

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 7 хутора Джумайловка

**Методическое пособие
по ранней профориентации
дошкольников «Мир профессий»**

Автор: воспитатель МБДОУ - д/с
№7 х.Джумайловка
Великая Екатерина Анатольевна .

х. Джумайловка

2023 год

Содержание

Введение	3
Актуальность	5
Новизна	5
Цель	5
Задачи	6
Ожидаемые результаты	6
Вывод	7
Приложения	8-37
Список литературы	38

ВВЕДЕНИЕ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописано, что основная образовательная программа детского сада должна быть направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации.

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило профориентация начинается в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает не успевает сделать осознанный выбор, так как знания о профессиях малы. Так же имеют давление родители, которые навязывают выбор конкретной профессии, по их мнению, лучшую для ребёнка. Ранее обучение позволит ребенку больше узнать о различных видах труда, что позволит в будущем сделать правильный, и что самое главное осознанный выбор. Поэтому необходимо начинать знакомство с профессиями уже в дошкольных учреждениях, через доступные формы познания.

В зависимости от психологических особенностей, темперамента и характера у ребенка формируется система знаний о профессиях, интересы и отношения к конкретным видам трудовой деятельности. Для того, чтобы ребенок сделал осознанный выбор, его нужно познакомить сначала с профессиями ближнего окружения, с такими чей труд он наблюдает каждый день, а уже потом со всеми остальными видами трудовой деятельности. В основном это должно носить информационный характер, включая обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретённого в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо, чтобы ребёнок поверил в свои силы, путём поддержки в любых его начинаниях (спорт, техника и др.). Чем

больше знаний, умений и навыков ребёнок приобретёт в детстве, тем проще ему будет сделать выбор основываясь уже на собственных знаниях в старшем возрасте.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка. Поэтому деятельность педагогических работников по реализации задач ранней профориентации должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

Для ознакомления детей с трудом взрослых можно применять традиционные методы обучения и воспитания:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Сетевой имеют ограниченные представления о профессиях, например врач-лечит, строитель-строит и т. д. В методической разработке представлен системный подход педагогов ДОО к вопросу ранней профориентации дошкольников.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность ранней профориентации дошкольников продиктована потребностью педагогической практики в разработке и внедрении научно – обоснованной педагогической системы, обеспечивающей более полное согласование задач и преемственность дошкольного и общего образования в части профессиональных ориентировок детей.

НОВИЗНА

Новизна состоит в том, чтобы начать знакомить детей с профессиями в дошкольном возрасте. Таким образом, раннее знакомство с миром профессий поможет ребёнку в старшем возрасте сделать осознанный самостоятельный выбор.

ЦЕЛЬ

Целью данного материала является повышение представлений о профессиональной деятельности человека детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, через игровую деятельность.
2. Закрепление представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
3. Развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей в процессе общения.
4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.
5. Повысить уровень компетентности родителей по ознакомлению детей дошкольного возраста по профориентации и создать условия для взаимного сотрудничества родителей и ДОУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

У детей сформированы представления о труде взрослых и его роли в обществе через игровую деятельность.

Через различные формы работы и виды деятельности у детей сформируются представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми и о результатах труда.

У детей повысятся коммуникативные способности, обогатится словарный запас.

Сформируется уважительное отношение к людям разных профессий. У родителей повысится уровень компетентности по вопросам ранней профориентации детей и о деятельности ДОУ.

В данной методической разработке представлены конспекты занятий с разными формами работы не только с детьми для расширения знаний о профессиях, но и для родителей и педагогов есть викторины для погружения их в данную тематику, стихи и загадки, а также составлен справочник профессий.

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В наши дни профессий стало очень много. Их уже много тысяч. И все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире.

Таким образом, главная задача воспитания положительного отношения к труду взрослых может быть успешно решена при правильно организованной совместной работе семьи, детского сада. При проведении образовательной деятельности с воспитанниками стараться использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, тем самым повышая познавательную активность воспитанников. Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками.

ВЫВОД:

Я считаю, что ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях "профессиональной направленности" в развитии личности ребенка. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует раннему профессиональному самоопределению. Чем больше дошкольник впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Сценарий квест – игры «В мире профессий»

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Задачи:

- организация целенаправленного досуга;
- расширение кругозора обучающихся в области существующих профессий;
- развитие познавательного интереса;

ЧАСТЬ ВВОДНАЯ.

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья, Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три В центре круга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем, весело играть начнем.

Воспитатель:

Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети: - Взрослые, мамы и папы ходят на работу

Для чего люди ходят на работу?

Дети: - чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

Воспитатель. Правильно, ребята, каждая профессия на Земле появилась потому, что она нужна не одному человеку, а многим людям. Много дел нужно сделать, потому и требуются разные профессии. Представьте, что никто не будет работать, что тогда случится?

Дети. Всем будет плохо; некому будет учить детей, лечить их, если заболеют; нечего будет кушать и т.д.

Воспитатель. Работать можно по-разному. Когда люди добросовестно и хорошо относятся к своему делу, они радуют. О таких людях говорят: «Мастер своего дела, у него золотые руки». Какие пословицы о труде вы знаете?

Дети.

«Без труда не выловишь и рыбки из пруда»,

«Труд человека кормит, а лень портит»,

Каков строитель, такова и обитель!

Дело мастера боится.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Кто любит труд, того люди чтут.

Построить здание - надо иметь знание.

У плохого мастера и пила плохая.

Что же такое профессия?

Дети. Профессия – это основное занятие человека, его труд, его умения.

Воспитатель. Молодцы! А как вы считаете, что необходимо для того, чтобы получить профессию?

Дети. Для этого нужно много учиться, много знать и уметь. Создание мотивации к занятию.

Ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в город Профессий. Город этот необычный. Его нет на картах. Но каждый из вас в нем сегодня обязательно побывает. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире.

Вам предстоит пройти 6 пунктов, выполнить задания и собрать 6 капсул с буквами, из которых необходимо составить слово. Для того, чтобы знать, куда нам идти, у меня есть карта.

ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ.

1 Улица Медицинская

Мед. сестра показывает картинки:

картинка «Перевязан зуб» (болит зуб) Что на первой картинке? Что с этим пациентом? (болит зуб) Что ему делать? (надо сходить на приём к врачу). Какой врач сможет его вылечить? (стоматолог) Правильно, это врач – стоматолог. Он лечит зубы и занимается профилактикой кариеса, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. картинка «Перевязана нога» (болит нога) А что с этим пациентом? (болит нога) А какой врач сможет помочь ему? (травматолог). Чем занимается врач травматолог. Врач-травматолог всегда поможет, если вы упали или получили травму картинка «Перевязан глаз» картинка « Болит горло» картинка « Болит живот»

Площадь Художников

Перед вами волшебные картинки (на листе нарисованы предметы свечкой), нужно закрасить лист красками, появится предмет, Задание определить человеку какой профессии он необходим.

Шуточный переулочек Игровое упражнение

«Что неправильно?» Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображены люди разных профессий, занимающиеся не своей деятельностью, например: повар строит дом, медсестра продает овощи в магазине. Дети отвечают на вопросы: «Что перепутал художник? Почему?»

Улица Игровая Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны) В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль») Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях) Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой) Вот закончена игра, (далее нам идти пора).

Улица «Семейная»

(на телевизоре) слайды с родителями на рабочих местах. Рассказ детей о работе родителей. Где, кем, и чем занимается.

Парк чудес.

Кто работает в цирке? (перечислить профессии: акробаты, дрессировщики, клоуны, фокусники)

Фокусы: 1. Как достать киндер-яйцо из банки без рук? (набрать воды)

2. «Цветная вода» (баночки на крышках краска, одна чистая) Делимся на две команды

Вот и мы и прошли все улицы, собрали 6 капсул.(капсулы пронумерованы)

Давайте будем вскрывать капсулы, собирать слово. (ФРУКТЫ).

Какие фрукты вы знаете? Как вы думаете, к какой профессии можно отнести это слово? (ответы детей) Повар - это специалист по приготовлению пищи.

Хорошего повара иногда называют волшебником, ведь он может из самых обычных продуктов приготовить настоящий шедевр, который доставит радость и наслаждение людям. Мы сегодня с вами будем кондитерами.

Идите мойте руки, а потом я скажу, что мы будем делать.

(На столах нарезанные фрукты) Дети насаживают на шпажку фрукты, получается, мини торт (канапе)

Конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему «Профессии детского сада»

Цель: познакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду.

Задачи:

расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе; дать понятие слову «профессия»;

воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ; узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;

развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Утренний сбор (дети сидят полукругом у доски выбора)

Приветствие:

Раз ладошка, два ладошка, (дети прикасаются ладошками друг к другу)

Поиграй со мной немножко, (берутся за руки)

Мы ребята дружные, (качают руками в кругу) Дружные - послушные!!!!

Воспитатель. Ребята, предлагаю отметить какой сегодня день недели и число... (Работа детей с календарем). Сегодня пятница, и мы с вами ждем гостей... Предлагаю вам закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Покружись, повертись, и в сказке окажись!»

В группу заходит Симка.

Симка. Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами! Я пришла к вам в детский сад потому, что слышала, что у вас здесь очень интересно! Как же вы одни находитесь в детском саду? Целый день вы совсем без родителей? (Ответы детей) А кто же с вами? А кто-то еще работает в детском саду? (Ответы детей) Очень интересно это узнать! Вы можете мне в этом помочь? А как? (Ответы детей)

Воспитатель. Конечно, ребята, я предлагаю отправиться на экскурсию по детскому саду.

А к кому мы отправимся первым в гости, отгадайте:

Кто учит деток петь, играть, И вальсы, польки танцевать, Научит с музыкой дружить И песню русскую любить? (музыкальный руководитель)

А как же зовут нашего музыкального руководителя? (ответы детей)

Расскажите, пожалуйста, чем Вы занимаетесь в детском саду и что Вам для этого нужно?

Каждый из сотрудников рассказывает детям о своей работе, презентует свое рабочее место, показывает инструменты, приборы и т.д., которые ему необходимы для работы

Педагог веселый, добрый, Всегда подтянутый и бодрый Учит бегать и играть, Прыгать, лазать, мяч бросать, Любовь к спорту прививает? (инструктор по физкультуре)

Ее называют хозяйкою сада, Любую проблему она вмиг решит, Поможет, подскажет, когда это надо, Всеми сотрудниками она руководит. (заведующий)

Доходы, расходы – всему строгий учет, На питание деньги всегда найдет, Эти деньги – сотрудникам на зарплату, А эти в группу – на игрушки ребятам (бухгалтер)

Кто с детьми играет, Книжки умные читает, Водит деток погулять

И укладывает спать? (воспитатель)

Кто воспитателю поможет, Все в группе чисто приберет, Детей накормит, спать уложит, Везде порядок наведет? (помощник воспитателя)

После болезни встретит И ласково приветит.

Измерит всем и рост и вес, И знает, кто как спит и ест.

А если у ребенка заболит вдруг голова, Сразу поспешит на помощь (медсестра)

Кто же мастер щей, борщей И рагу и овощей?

Вкусный сварит нам бульон, торт испечь сумеет он

И нажарит нам котлетки. Отгадайте детки? (повар)

• Кто стирает нам белье, Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит, И утюгом разгладит? (Прачка)

Воспитатель: Ребята, а у нашей (имя сотрудника сада) несколько профессий.

Вот вам подсказка - угадайте кому нужны эти предметы? (коробочка с

нитками, иголками, тканью). Правильно, швее. Давайте посмотрим рабочее место швеи.

Воспитатель: Ребята, вот мы и познакомили Симку с профессиями детского сада, а теперь нам пора возвращаться в группу.

Симка: Спасибо ребята, мне было очень интересно с вами. Жаль, что Нолик не смог со мной прийти, но он передал вам вот это письмо.

Здравствуйтесь, ребята!

Я не смог приехать к вам, но моя сестра Симка была у вас в гостях. Думаю, вам было интересно вместе! Я тоже много знаю о людях, которые работают в детском саду. Вот пишу вам о них, если я вдруг ошибся, исправьте меня.

Повар стирает белье, а прачка готовит еду.

Воспитатель считает сотрудникам зарплату, а бухгалтер играет с детьми.

Медсестра накрывает на стол, а младший воспитатель ставит прививки.

Заведующая учит детей кидать мяч, а инструктор по физкультуре руководит всем детским садом.

Нолик.» Ответы детей.

Симка: Спасибо вам, ребята! Как много мы узнали сегодня о людях разных профессий в детском саду! А сейчас мне пора возвращаться к Нолику и поделиться с ним этой информацией. Вот он удивится! До свидания!

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Опасная профессия»

Цель: формирование представлений об опасных профессиях.

Задачи:

Учить детей составлять предложения и рассказы на основе рассмотренных картин об опасной профессии (пожарные).

Обогатить и активизировать словарь (мужество, подвиг, опасность, герой, смелость и т.д.)

Воспитывать желание и умение интонационно выражать своё восхищение, уважение к героям.

Предварительная работа.

Б.Житкова; «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»

С.Маршака, рассматривание и обсуждение плакатов, иллюстраций о пожаре.

Оборудование. Набор картинок для д/и «Огонь-друг, огонь-враг», картины «Пожарники»,

«Возник пожар» и т.д., пожарник и картинки что нужно для пожарника, музыка метели.

Ход проведения.

Психогимнастика.

Воспитатель. Ребята, закройте глаза. Представьте, что мы с вами на улице. Зима. Холодно. Мороз пробирается в рукава. Бр-р-р. И вдруг - костер. Тепло нежно обнимает нас.

Теплеют ноги, руки, лицо. Тепло. Приятно. Подул ветер – бр-р-р, холодно. Костер загорелся сильнее – тепло! Приятно. Откройте глаза. Я приглашаю вас к нашему костру. Садитесь на стульчики (вокруг картинки).

Давным-давно, когда у людей не было одежды, а ходили они в звериных шкурах, не было домов, а жили они в пещерах и норах, им всегда было холодно. Они ели сырое мясо, потому что у людей не было огня. И вот кто-то однажды долго-долго тер палочкой о дерево. Вдруг появился дымок и вспыхнул огонь!

С тех пор огонь стал для людей первым другом и помощником человека. Но иногда огонь бывает и опасен. Давайте разберемся огонь друг или враг?

Развивающая игра «Друг или враг?»

Магнитная доска, разделенная две части. Слева нарисован добрый, улыбающийся Огонек, на второй половинке нарисован злой. У детей на столах картинки, по очереди они выходят к доске и прикрепляют картинку, объясняя свой выбор.

Воспитатель. Ребята, что должны делать дети в пожароопасных ситуациях?

Дети. Немедленно покинуть помещение, сообщить взрослым, вызвать пожарных по номеру 01.

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Подскажи словечко».

Деревянные сестрички

В коробочке. Это ...(спички)

И мальчишки, и девчушки

Знайте: спички ... (не игрушки)

Спички девочка не тронь, Жжется, девочка...(огонь)

Красный отблеск побежал Кто со спичками ...(играл)

Кто в огонь бросал при этом Незнакомые ...(предметы)?

Вы запомнили, друзья

Детям спички брать...(нельзя)

Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над ...(газом)?

Дым увидел, не зевай,

А пожарных...(вызывай)

Чтоб не случилась в доме беда Советы взрослых слушай...(всегда)

Воспитатель. С силой бушующего огня очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия — побеждать огонь.

Как же называют людей этой профессии?

Дети. Пожарные.

Воспитатель. Правильно – это пожарный. Посмотрите на картинки. Что вы тут видите?

Какими качествами должен обладать пожарный? Подберем признаки к слову пожарный. Пожарный, какой?

Дети. Смелый, храбрый, сильный, находчивый, сообразительный, ловкий.

Воспитатель. Подберем действия к слову пожарный. Пожарный, что делает?

Дети. Тушит, выносит, спешит, тренируется и т.д. Воспитатель. Каких людей не возьмут в пожарные? Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Дети. Ленивых, трусливых, слабых. ФИЗМИНУТКА

1-2-3-4

Кто шагает дружно в ряд, Шагают друг за другом

Мы пожарников отряд. От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. Делают круг

Едкий дым колюч и горек. Складывают руки

Тут поможет лишь топорик. Изображают, что рубят

Пламя в щели так и бьёт. Делают махи руками

Прорублю я в стенке ход.

Багром дотянусь до горящих досок, Поднимаются на носки Лопатою пламя зарю в песок. Изображают движения лопатой.

Беседа о профессии.

Воспитатель. Во что одеты пожарные?

Дети. Они носят специальную одежду из брезента, на голове - стальная каска, на ногах прочные и удобные сапоги, ведь пожарный бесстрашно идет в огонь.

Воспитатель. На чем передвигается пожарный по городу?

Дети. На пожарной машине.

Воспитатель. Почему пожарной машине все уступают дорогу?

Дети. Она красного цвета, едет на большой скорости с сиреной и мигалкой.

Воспитатель. Как и чем тушат огонь?

Дети. Пожарные тушат пожар водой из специальных шлангов.

Воспитатель. Эти специальные шланги называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Воспитатель. Как пожарные попадают на верхние этажи?

Дети. Пожарным помогает высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь. Воспитатель. Профессия пожарного нелегкая, требует большого мужества. Первый вопрос, который задают прибывшие пожарные это: «Есть ли в горящем помещении люди?». Рискуя своей жизнью, пожарные спасают людей из огня, разыскивая их в дыму и пламени. Особо отличившихся на пожаре награждают медалью «За отвагу на пожаре».

Воспитатель. Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? Нужно много тренироваться.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? Воспитатель.

Ребята, занятие наше подошло к концу. Скажите, пожалуйста, что вам понравилось? Что вы узнали нового?

Интересно было?

-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Блогер-профессия XXI века»

Цель: Формирование представлений детей о профессии блогера.

Задачи:

- Познакомить детей с профессией блогер.
- Развивать умение слушать и слышать собеседников, выстраивать речевые высказывания.
- Развивать способы и манеру подачи информации в кадре (артикуляцией, интонацией и др.)
- Создать условия для развития умения анализировать, развивать самостоятельность и инициативу.
- Воспитывать наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий. Словарная работа: блог, блогер, лайки, гаджеты.

Оборудование: посылка, ноутбук, видеокамера, блокнот, ручка, микрофон, кубики с картинками, проектор, экран, схемы рассказа об игрушке, видеозапись с детскими блогами, презентация «лайки», игрушечные микрофоны и камеры, картинки-символы.

Ход занятия.

Воспитатель вносит посылку.

-Ребята, посмотрите, сегодня нам пришла вот такая посылка.

-Как вы думаете, что там может быть? (Ответы детей)

-Посмотрим? Открывайте.

В посылке микрофон, видеокамера, ноутбук ручка, телефон, блокнот.

-Кому могут принадлежать эти вещи? Зачем они нужны?

(Ответы детей)

-Давайте посмотрим на экран и узнаем правильный ответ.

Детям демонстрируется несколько различных блогов, ведущими которых являются их сверстники.

А вы бы хотели узнать, что такое блог и кого называют блогером?

В сети интернет можно завести интернет-журнал, который называется блог. Люди, которые ведут блоги, размещают информацию в этом журнале и называются блогеры.

Зрители, посмотревшие блог, могут оценить его, поставив «лайк», написать комментарий.

-Как вы думаете, какое выступление в блоге нравится, запоминается больше?

-Как вы считаете, любое ли выступление можно размещать в блоге? (акцентируется внимание на теме, подаче материала, поведении человека в кадре)

-А вы хотите попробовать стать блогером?

(Ответы детей)

- За каждое выполненное задание мы с вами получим «лайки». (на экране)

Посмотрим в конце занятия, сколько «лайков» мы наберем.

1 задание.

-Назовите, что необходимо блогеру для работы.

(видеокамера, компьютер, штатив, микрофон, фотоаппарат, ручка, телефон, блокнот, планшет)

Отлично, справились с этим заданием! 2 задание.

Но блогер должен не только иметь гаджеты, но и хорошо разговаривать, четко произносить звуки, менять интонацию.

Для этого часто используются различные упражнения, тренировочные задания, скороговорки и т. д.

Давайте вместе попробуем рассказать скороговорку.

Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб. Проворонила ворона воронёнка.

(Дети повторяют скороговорки хором и индивидуально).

Умнички, все у вас получается! 3 задание.

И конечно зрители смотрят на блогера и интонацию, с которой он говорит.

Сейчас вы выберете себе картинку, на которой указано с какой интонацией

вам следует произнести предложение. (Ночью пошел дождь. Ты живешь в новом доме. Мы пойдем в зоопарк.

Хорошо зимой в лесу.)

И с этим заданием справились! 4 задание.

Но самое главное, я думаю, для блогера умение рассказывать. Дидактическая игра «Кубики историй» Первый игрок бросает кубик и, в зависимости от картинки, начинает рассказывать увлекательную историю. Затем, следующие игроки выбирают и бросают кубики и продолжают историю, не теряя нить рассказа.

Вы молодцы! У вас все получается! 5 задание.

Мы выяснили, какие предметы нужны блогеру для того, чтобы снять ролик.

Сделали упражнения для развития нашей речи. Теперь можем попробовать себя в роли юных блогеров.

Ребята, а вы хотите снять свой ролик?

-Давайте попробуем. Вначале вспомним как обычно блогер начинает свой рассказ (картинки-символы крепятся на магнитной доске)

- Приветствие;

- Рассказ;

- Прощание.

Работать будем в парах. (Один -оператор, другой- блогер.).

-У вас у всех будет одно задание. Рассказать о своей любимой игрушке. (схемы рассказа на столах)

-На запись ролика дается 1-2 минуты

-Найдите себе место, подготовьте речь, порепетируйте. Вы готовы? Начинаем!

-А теперь меняемся местами.

-Молодцы! Рефлексия.

-Что нового сегодня узнали? Что было самым интересным? Что еще не получается?

Ребята, сегодня вы попробовали себя в роли блогеров, на все вопросы ответили правильно и заработали «лайки»! Мы считаем, что все вы можете стать маленькими блогерами! Все получают наградные наклейки! Поздравляем вас!

Картотека игр по ознакомлению/закреплению знаний о профессиях.

Игра номер 1. «Назови правильно»

Цель: закрепление и обогащение знаний по теме «Профессии», развитие активного и пассивного словаря, развитие слухового внимания

Эту игру можно использовать как на этапе знакомства с новыми для детей профессиями, так и для закрепления и обобщения знаний. Для работы используем карточки(ламинируем, разрезаем, подбираем подходящие по теме занятия профессии-картинки найдены мной на просторах интернета и некоторые профессии могут быть не так популярны в нашей стране- например, частный детектив, спасатель). Вот список всех профессий, которые можно использовать на занятиях с детьми 5-7 лет

1-повар,2-регулировщик,3-тренер,4-стоматолог,5-космонавт,6-строитель,7-фермер,8- уборщик,9-врач,10-частный детектив, сыщик, 11-пожарный, 12-садовник,13-маляр,14- медсестра,15-военный,16-библиотекарь,17-почтальон,18-спасатель,19-учитель,20- сборщик мусора,21-журналист,22-механик,23-полицейский,24-ветеринар

Варианты заданий: Поочередно Демонстрируем учащимся карточки, спрашиваем –кто это? Чем занимается? (например- это повар, он готовит еду, это пожарный, он тушит пожар, и.т.д)

Также можно подобрать загадки по теме. Выкладываем на парту 3 или 4 карточки, просим детей внимательно послушать загадку и найти подходящую картинку с ответом

Игра номер 2. «Что нужно для работы»

Цель: развитие активного и пассивного словаря, развитие мышления, внимания Данную игру также используем на этапе закрепления знаний о профессиях.

Ход игры: выкладываем на парту по 2 карточки с окошками и 12 подходящих картинок вперемешку. Просим детей положить картинки в подходящие окошки и рассказать почему этот предмет нужен для работы.

Детям младшего дошкольного возраста можно ставить другую игровую задачу(очень удобно работать в парах)- распределяем роли: например, Вася будет пожарным, а Петя- полицейским. Найдите все предметы, которые пригодятся вам в работе. Когда все картинки собраны, просим детей рассказать о своей профессии. Например,- у меня на картинке пожарный, он тушит огонь, значит ему для работы нужны огнетушитель и шланг, пожарная машина и специальные ботинки, и.т.д

Игра номер 3. «Бинго»

Оборудование: индивидуальные карточки для игры, комплект карточек для учителя, комплект цифр 1-9 на каждого играющего

Цель: развитие внимания, закрепление графических образов цифр 1-9

Ход игры: Дошкольники очень любят различные соревнования и для закрепления знаний по теме профессий можно устроить вот такое шуточное соревнование. Раздаем учащимся индивидуальные карточки с рисунками профессий и цифрами. У учителя- комплект аналогичных картинок с профессиями, но без цифр. Поясняем, детям условия игры: Я буду показывать вам по очереди вот такие большие картинки, а вы должны назвать правильно профессию и спрятать такую же маленькую картинку под подходящей цифрой. Выигрывает тот, кто быстрее всех спрячет всех человечков под цифрами.

Далее поочередно демонстрируем картинки с профессиями, в произвольном порядке, делаем паузы между раундами чтобы все успели найти подходящую цифру.

Игра номер 4. «Правда или нет»

Цель: развитие внимания, развитие мышления, знаний о различных профессиях

Оборудование: комплект картинок людей различных профессий, красная и зеленая карточка для каждого играющего

Ход игры: Раздаем детям карточки красного и зеленого цвета, объявляем условия игры - Сейчас я буду показывать вам картинки и называть профессию этого человека. Если я буду называть правильно, вы должны показать мне зеленую карточку. Если я называю неправильно, обманываю вас- вы показываете мне красную карточку.

Далее поочередно демонстрируем карточки, чередуем правильные и неправильные суждения, просим детей исправлять ваши ошибки, например – Это повар? (показываем картинку с полицейским,-дети поправляют- нет, это полицейский).

Игра номер 5. «Отгадай профессию».

Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход: воспитатель поочередно перечисляют действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

СТИХИ ПРО ПРОФЕССИИ

Очень полезно и интересно детям учить стихи про изученные профессии. Поэтому в данной методической разработке я предлагаю подборку стихов о профессиях для заучивания детьми. Также некоторые стихи можно использовать для знакомства с профессией или подведения итогов.

Шофер.

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я её приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор –
Машину беречь должен каждый шофер.

Врач

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет врач!

Люди на земле живут

В деревнях, посёлках, городах.
Чтоб родных не забывали,
Письма им бы посылали,
Служба почты для этого есть,
Всем работникам большая честь!
Почтальону, телеграфисту,
Сортировщику и связисту.
Без почты нам не обойтись.
По всей земле, по всей стране
Почта, слава тебе

Продавец

Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

Почта

Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне
С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной рубашке? Это он, это он,
ленинградский почтальон. (С. Маршак)

Воспитатель.

Утром, прощаясь с мамой,
Мы смело идем в детский сад.
И мамы спокойно, без драмы,
В саду оставляют свой клад,
Здесь та, кому можно доверить
Творенье любви и тепла,
Вы можете даже проверить —
В глазах наших счастья искра.
А дело всего лишь в улыбке,

то дарит, душой не кривя,
Самая лучшая в мире
Вторая мама моя.

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему –
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, вы подрастете
И дело по душе найдете!
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии слава и честь.

У каждого дела есть запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Пахнет маляр скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате – лекарством приятным.
Рыхлой землею, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбацк.
Только бездельник не пахнет никак

Загадки о профессиях

Загадки позволяют активизировать познавательную активность, развить интерес к изучению профессий.

Его работа в глубине, на самом дне,

Его работа в темноте и тишине.

Пусть труд его нелегок и непрост,

Как космонавт, плывет он среди нас

(водолаз)

Он опускается в забой.

Его работа под землей.

(шахтёр)

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости **(сапожник)**

Заболела эта книжка,

Изорвал ее мальчишка.

Я больную пожалею,

Я возьму ее и склею **(переплетчик)**

Кто на красный свет проехал,

Тот движению помеха.

Прав лишился нарушитель.

А с ним рядом, посмотрите:

Справедливости пример

Строгий.... (милиционер)

Он с утра метет наш двор,
Убирает всякий сор.
Разбросал бумажки кто-то,
Ой, и задал мне работу!
Все отвез в мусоросборник
На своей тележке...(дворник)

От Ростова до столицы
Ночью скорый поезд мчится.
Рельсы вдаль летят стрелой,
И ведет состав домой
Опытный специалист
Дядя Коля - ... (машинист)

Все хотят звезду услышать!
На концерт зовут афиши.
В зале мест свободных нет,
Постепенно гаснет свет...
В темноте исчезли лица,
Начинает петь... (певица)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро (маляр)

Заместил в деже он тесто.
В теплое поставил место

Крупный, пышный, каравай,
Ну-ка, в печку полезай!
Хоть весь в белом, но не лекарь,
Свежий хлеб печет нам ... **(пекарь)**

Ночью в полдень на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу
Преграждал путь врачу **(пограничник)**

Закину палку, убью не галку.
Ощиплю не перья, съем не мясо **(рыбак)**

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней **(доктор)**

С белым мелом и указкою
Он проводит нам урок!
И рассказывает классно
Наш любимый ... **(педагог)**

В ресторане их найду я –
Эти люди в колпаках.
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках **(повар)**

Кто учит детишек читать и писать.
Природу любить, стариков уважать **(учитель)**

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды **(повар)**

Нынче армия и флот
Защищает наш народ.
Выполняя долг священный.
Служит Родине... **(военный)**

Он водил вокруг Земли
И суда и корабли.
Повидал он много стран,
Мой знакомый... **(капитан)**

Наведет стеклянный глаз
Щелкнет раз – и помнит вас. **(фотограф)**

Громко кашляет Сережа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
И Сережке говорят:
Ты не бойся и не плачь –
К тебе едет добрый... **(врач)**

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,

Дети, кто, скажите это? (**космонавт**)

Кто продукты продает –
Молоко, сметану, мед?
Кто нам продает сапожки,
Туфельки и босоножки?
Все они товары знают,
Даром время не теряют
В магазинах молодцы.
Кто же это? (**продавец**)

На пожаре много дыма
Помощь здесь необходима.
Тушит пламя кто-то смело,
Держит он брандспойт умело.
Рядом опытный напарник.
Борется с огнем...(**пожарник**)

От Ростова до столицы
Ночью скорый поезд мчится.
Рельсы вдаль летят стрелой,
И ведет состав домой
Опытный специалист
Дядя Коля - ... (**машинист**)

У него серьезный вид,
За порядком он следит.
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой. (**Милиционер**)

У него товаров горы –
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед –
Все он людям продает. **(Продавец)**

С огнем бороться мы должны,
С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? **(Пожарные)**

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли нам и витамины. **(Врач)**

Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей, и читать, и писать,
И складывать цифры и вычитать. **(Учитель)**

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу. **(Повар)**

Сегодня играла я Бабу-ягу,
А завтра Снегурку сыграть я могу. **(Актриса)**

Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой.
Догадались ли, ребята,
Кто следит за чистотой? **(Дворник)**

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет. **(Спасатель)**

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу. **(Парикмахер)**

У него есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что он...**(Художник)**

Кто воспитателю поможет,
Все в группе чисто приберет,
Детей накормит, спать уложит,
Везде порядок наведет? **(Нянячка)**

Кто же мастер щей, борщей
И рагу из овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
Торт испечь сумеет он
И нажарит нам котлетки.
Кто ж он? Отгадайте, детки! **(Повар)**

Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,

Кто нас по городу везет?

(Шофёр, водитель)

«Азбука профессий» (профессии на определенную букву)

А – агроном, актер, адвокат, акушерка, архитектор, арбитр, астроном, астролог, астронавт, археолог.

Б – библиотекарь, бухгалтер, балерина, бортпроводник, балетмейстер, банкир.

В – ветеринар, вахтер, воспитатель, врач, водолаз, водитель, весовщик, вагоновожатый.

Г – геолог,

Д – доярка, дворник, дирижер, докер, диктор, дизайнер, дрессировщик, декоратор, дегустатор.

Е – егерь.

Ж – журналист, животновод, жонглёр.

З – зубной врач, забойщик, зоотехник.

И – инженер, искусствовед, иллюзионист, историк.

К – кондуктор, кузнец, комбайнер, кассир, корреспондент, каменщик, крановщик, контролер, космонавт, каскадер, конференсье, клоун, кинолог, киоскер, кондитер, композитор, коневод, конструктор, курьер, клерк, косметолог.

Л – летчик, лесничий, лифтер, лаборант

М – маляр, машинист, медсестра, милиционер, модель, музыкант, мельник, мелиоратор, матрос, музыковед, механик, метеоролог.

Н – носильщик, навигатор.

О – охранник, охотник, официант, оператор, орнитолог.

П – пастух, парикмахер, повар, плотник, продавец, почтальон, печник, пожарный, программист, птичница, проводник, пекарь, портной, писатель, поэт, продавец, пианист, переводчик, продюсер, портье, парфюмер.

Р – рабочий, рыбак, редактор, режиссер, радист, реставратор.

С – сапожник, сталевар, садовник, строитель, сварщик, стюардесса, судья, суфлер, спасатель, санитарка, следователь, стекловар, стеклодув, секретарь, сценарист.

Т – тракторист, ткачиха, токарь, танкист, трубочист, тренер, телемастер, товаровед

У – учитель, ученый, укротитель, уборщица, уфолог.

Ф – фермер, фотограф, футболист, фельдшер, фармацевт, факир.

Х – художник, хореограф.

Ч – чабан, чеканщик, часовой, часовщик.

Ц – цветовод.

Ш – шахтер, шофер, швея, шахматист.

Э – электромонтер, электросварщик, экскурсовод, эксперт – криминалист, эколог, электрик, эквилибрист.

Ю – юрист, ювелир.

Я – ямщик

Список используемой литературы:

1. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой. -М.: Просвещение,1974.
2. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н. Н. Захаров. - М.: Просвещение, 1988.
3. Шалаева Г. Большая книга профессий для самых маленьких. Филологическое общество “Слово”. М. 2005.
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/ranja-proforientacija-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
5. <https://infourok.ru/programma-po-formirovaniyu-proforientacii-detej-doshkolnogo-vozrasta-starshaya-gruppa-puteshestvie-v-mir-professij-4086914.html>